

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	1200091
施設名	ミアヘルサ保育園ひびき金町
施設所在地	東京都葛飾区東金町1-16-4
法人名	ミアヘルサ株式会社

1. 活動のテーマ

<テーマ>

食育「栽培活動、ピザ作り」

<テーマの設定理由>

毎年年長児になると栽培活動をして、食育活動でピザ作りを行っている。
年長児だけが出来る活動ということでとても楽しみにしている様子。
新年度すぐに子どもたちからも声が挙がっている。

2. 活動スケジュール

- ・グループごとに育てたい野菜を決め意見を挙げる。
- ・買って来た苗をプランターに植え替え、当番ごとに水やり当番を行う。
- ・成長過程を観察画として記録する。
- ・野菜を収穫し、玄関に飾って他クラスも観察できるようにする。
- ・全種類の野菜が収穫できたら栄養士も含め、食育としてピザを作りみんなで食べる。

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

準備した素材、道具

- 野菜の苗、プランター、肥料や栄養剤、手作りの立札、野菜に関する導入絵本、図鑑
- ・他クラスも登降園に観察ができるようにプランターを玄関近くに置く。
 - ・成長を記録できるよう観察画をする環境を設ける。

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

週ごとに水やり当番を設定し、野菜の成長の変化を観察する。成長過程を観察画として記録したり、成長した様子をクラスに共有する機会を設ける。
収穫した野菜を玄関に飾り、他クラスも含めて見ることができる環境を整える。
育てた野菜でお友だちとピザを作り、食べることを楽しむ。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

水やり当番の際に「お花が咲いてる!」「トマトができた!」と葉っぱの下を覗いてみたり発見をお友だちと喜ぶ姿がある。「こんな感じかな?」と観察画を描いたり、収穫時には保育士も参加して取り組み、共に成長を喜ぶ。ピザ作りでは導入の絵本や図鑑を見て「育ててる野菜と一緒に!」「早く作りたいな」と期待を持つ姿が見られ、お友だちと話しをしながら生地の上に野菜を選んで乗せる楽しそうな姿がある。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

歴代の年長児が取り組んでいた栽培活動ということもあり、期待をもって積極的に最後まで取り組んでいた。水やり当番を通して毎日少しずつ身が育っていく野菜の成長に気づいて発見を嬉しそうに話す姿があったり収穫を楽しみにし継続的に参加する姿がよく見られていた。観察画を2回取り入れて子どもたちと見返したが、それぞれ見比べても野菜の成長を感じられている。